

Tanári szakdolgozati témák

A dokumentum leírása	3
Bölcseztudományi Kar	4
Angoltanár-képző és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék.....	4
Filozófia Tanszék.....	5
Szakdolgozati témák etika tanárszakos hallgatóknak.....	5
Szakdolgozati témák filozófia tanárszakos hallgatóknak.....	5
Francia Nyelvi és Irodalmi Tanszék.....	6
Hispanisztika Tanszék.....	7
Magyar Nyelvi és Irodalmi Intézet.....	8
Modern Magyar Irodalmi Tanszék.....	9
Német Nyelvészeti Tanszék.....	10
Neveléstudományi Intézet.....	11
Szakdolgozati témák pedagógiatanár szakos hallgatóknak.....	11
Szakdolgozati témák pedagógiai értékelés-mérés tanárszakos hallgatóknak.....	12
Szakdolgozati témák tanári mesterszakos hallgatóknak.....	13
Olasz Nyelvi és Irodalmi Tanszék.....	15
Pszichológiai Intézet.....	17
Történeti Segédtudományok Tanszék.....	17
Juhász Gyula Pedagógusképző Kar	19
Alkalmazott Egészségtudományi és Egészségfejlesztési Intézet.....	19
Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék, Tanító és Óvóképző Intézet. Szakdolgozati témák nyelv- és beszédfejlesztő tanárszakos hallgatóknak.....	22
Alkalmazott Társadalomismereti Tanszék.....	25
Szakdolgozati témák ember és társadalomismeret tanárszakos hallgatóknak.....	25
Szakdolgozati témák multikulturális nevelés tanárszakos hallgatóknak.....	26
Alkalmazott Természettudományi Intézet.....	27
Felnőttképzési Intézet.....	29
Andragógia szakcsoport.....	29
Könyvtártudományi- és múzeumpedagógiai szakcsoport.....	29
Modern Nyelvek és Kultúrák Tanszék Angol Szakcsoport.....	31
Művészeti Intézet.....	31
Ének-zene Tanszék.....	31
Rajz-művészettörténeti Tanszék.....	31
Szlovák Nyelv és Irodalom Tanszék.....	33
Tanító és Óvóképző Intézet Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Tanszék.....	34
Szakdolgozati témák kollégiumi nevelő tanárszakos hallgatóknak.....	34
Szakdolgozati témák tanulási- és pályatanácsadás tanárszakos hallgatóknak.....	35
Technika Tanszék.....	36
Testnevelési és Sporttudományi Intézet.....	37
Természettudományi és Informatikai Kar	39
Biológiai Szakmódszertan.....	39
Fizikai Kémiai és Anyagtudományi Tanszék.....	40
Kísérleti Fizikai Tanszék.....	40
Informatikai Tanszékcsoporth.....	41
Természeti Földrajzi és Geoinformatikai Tanszék.....	41
Matematikai tanszékcsoporth.....	42
Zeneművészeti Kar	43

A dokumentum leírása

A dokumentum a Tanárképzési Koordinációs Szakbizottság által jóváhagyott szakdolgozati témákat tartalmazza.

A témák elrendezése a listában a témahirdető egységek szerint történt, az egyes témákhoz a témavezető és a megadott lehetséges nyelv is hozzárendelt.

A szakdolgozati témát hirdető egység, valamint az oktatók elérhetősége megtalálható a *Szegedi Tudományegyetem Telefonkönyv 2011* c. dokumentumban (<http://gmfsrv.admin.u-szeged.hu/etk/etk.pdf>).

Szeged, 2011. február

Bölcsészettudományi Kar

Angoltanár-képző és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék

téma	témavezető	nyelv
Testing English as a foreign language	Dr. Bukta Katalin	angol
Teaching writing in the EFL classroom	Dr. Bukta Katalin	angol
Teaching grammar in EFL classes	Dr. Jeremy Parrott	angol
The use of drama and role play activities in EFL classes	Dr. Jeremy Parrott	angol
Materials writing in EFL classes	Dr. Jeremy Parrott	angol
Target language culture in the EFL classroom.	Dr. Jeremy Parrott	angol
EFL learning strategies	Pálos Ildikó	angol
Differentiated learning in the EFL classes	Pálos Ildikó	angol
Learning more foreign languages simultaneously: help or hindrance?	Tápainé Balla Ágnes	angol
Transfer and interference phenomena in EFL learning	Tápainé Balla Ágnes	angol
Practicing and learning second languages in the classroom	Dr. Don Peckham	angol
Vocabulary learning	Dr. Don Peckham	angol
Teaching and learning English as a lingua franca	Dr. Don Peckham	angol

Filozófia Tanszék**Szakdolgozati témák etika tanárszakos hallgatóknak**

téma	témavezető	nyelv
Az etikátörténet tanításának problémái	Dr. Mogyoródi Emese	magyar
Az alkalmazott etikák tanításának problémái	Dr. Tóth János	magyar
Kortárs etikák tanításának problémái	Dr. Krémer Sándor	magyar
Etikai alapproblémák és alapfogalmak tanításának problémái	Dr. Dékány András	magyar

Szakdolgozati témák filozófia tanárszakos hallgatóknak

téma	témavezető	nyelv
A görög filozófia tanításának problémái	Dr. Mogyoródi Emese	magyar
A középkori filozófia tanításának problémái	Dr. Simon József	magyar
Az újkori filozófia tanításának problémái	Dr. Pavlovits Tamás	magyar
A 19. századi filozófia tanításának problémái	Dr. Gyenge Zoltán	magyar
A 20. századi és kortárs filozófia tanításának problémái	Dr. Csejtei Dezső	magyar

Francia Nyelvi és Irodalmi Tanszék

téma	Témavezető	nyelv
A különböző idegen nyelvi készségek, képességek (nyelvi, kommunikatív, civilizációs-szociális) kialakítása, fejlesztése (írott, szóbeli szövegek értése, alkotása, nyelvtan, szókincs, kiejtés)	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
Mérési és értékelési módszerek; tesztelés, teszt típusok; hibajavítás	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
A tantervi idegennyelv-tanítási célkitűzések (NAT) megjelenése, konkretizálása a helyi tantervekben; a munkaközösségi és az egyéni tanmenetekben	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
Francia és magyar kiadású nyelvkönyvek összehasonlító vizsgálata, elemzése; ezek tanításbeli konzekvenciái	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
Különböző, a nyelvi tankönyvekben tükröződő nyelv(tan)felfogások és ezek nyelvtanításbeli következményei	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
Idegennyelv-tanulási motiváció és tanulási/tanulói típusok (alkalmazott pszicholingvisztika)	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
A globális szimuláció alkalmazásának vizsgálata a francia mint idegennyelv tanításának gyakorlatában	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
A cselekvésközpontú nyelvtanítás elemzése.	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
Különböző nyelvvizsgák nyelvtudás-felfogásának összehasonlító elemzése	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
Kisgyermekkorai nyelvtanítási gyakorlatok Magyarországon és máshol	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
Az idegennyelv-tanítás és idegennyelvi nevelés tanórán kívüli kiegészítő lehetőségei, hatékonysága (tanulmányi kirándulás, cserekapcsolat, színjátszókör idegen nyelven, drámapedagógiai gyakorlatok; nyelvi táborok, nyelvi versenyek, stb.)	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia

Hispanisztika Tanszék

téma	témavezető	nyelv
Interkulturalitás a spanyol nyelvi órákon	Dr. Jancsó Katalin	spanyol
Civilizációs témák tanítása a spanyol nyelvi órákon	Dr. Jancsó Katalin	spanyol
Szépirodalom tanítása a spanyol nyelvi órákon	Dr. Csikós Zsuzsanna	spanyol
A mozi világa a spanyol nyelv oktatásában	Lénárt András	spanyol
Információs és kommunikációs technika (IKT), internet a spanyol nyelv oktatásában	Dr. Jancsó Katalin	spanyol
A számítógép és multimédiás eszközök használata a spanyol nyelv tanításában	Dr. Jancsó Katalin	spanyol
Audiovizuális anyagok feldolgozása a spanyol nyelvi órákon	Praefort Veronika	spanyol
Az alternatív nyelvtanítás spanyol nyelvórai lehetőségei	Dr. Jancsó Katalin	spanyol
Motivációs technikák a spanyol nyelv tanításában	Praefort Veronika	spanyol
A beszéd és az értés fejlesztésének lehetőségei a spanyol nyelvi órákon	Praefort Veronika	spanyol
A nyelvtan tanítása spanyol nyelvi órákon	Dr. Berta Tibor	spanyol

Magyar Nyelvi és Irodalmi Intézet

téma	témavezető	nyelv
1. Tanári, tanulói szerepek az anyanyelvórán	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
2. A kreatív gondolkodás fejlesztése az anyanyelvórán (szövegértés/szövegalkotás)	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
3. A helyesejtés/helyesírás/grammatika/kommunikáció tanításának módszerei	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
4. Az anyanyelvi nevelés mint kulcskompetencia	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
5. A nyelvi és pragmatikai kompetencia fejlesztésének lehetőségei a nyelvtanórán	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
6. A kritikai gondolkodás fejlesztési lehetőségei az anyanyelvórán (szövegértés, szövegalkotás)	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
7. Az R–J–R modell értelmezése, felhasználása az anyanyelvórán	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
8. Anyanyelvi nevelés a tanórán kívül	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
9. A készségfejlesztés területei (beszéd/olvasás/írás), lehetséges módszerei	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
10. A készség- és képességfejlesztés speciális eljárásai: felzárkóztatás és tehetséggondozás az anyanyelvórán	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
11. A funkcionális szemléletű anyanyelvtanítás	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
12. Az általános nyelvészeti ismeretek tanításának speciális eljárásai	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
13. A nyelven belüli és a nyelven kívüli szemléltetés	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
14. Szövegértési problémák az általános és középiskolában	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
15. A retorika tanítása, retorikai gyakorlatok	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
16. Az érvelés és a vita tanítása	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
17. Anyanyelvi kísérlet: drámajáték (kommunikációs helyzetek)	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
18. Anyanyelvi kísérlet: az anyanyelvi óra szervezése számítógép segítségével	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
19. Anyanyelvi kísérlet: a szóbeli/írásbeli szövegtípusok tanítása	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
20. A szókincs fejlesztés kérdései az állandósult szókapcsolatok tekintetében	Forgács Tamás	magyar
21. A diskurzuszjelölők tanulásának és tanításának problémái	Schirm Anita	magyar
1. A kommunikáció tanítása az irodalomórán	Cserjés Katalin	magyar
2. A retorika tanítása, retorikai gyakorlatok az irodalomórán	Cserjés Katalin	magyar

téma	témavezető	nyelv
3. Az érvelés tanítása az irodalomórán	Cserjés Katalin	magyar
4. Drámajáték (kommunikációs helyzetek) az irodalomórán	Cserjés Katalin	magyar
5. A szövegértés tanítása és gyakorlása. A leíró nyelvtan szerepe a szövegértésben és a műelemzésben	Cserjés Katalin	magyar
6. A tanórai műelemzés lehetséges módszerei. A szövegértés tanítása és gyakorlása. Jelentéskeresés, jelentéstalálás, jelentésadás a magyarórán. A „bele- és túl-magyarázás” kísértete	Cserjés Katalin	magyar
7. A modern műelemző iskolák helye a középiskolai tanításban	Cserjés Katalin	magyar
8. Párhuzamok a társművészetekkel. Kép-szöveg-(zene) kapcsolatok	Cserjés Katalin	magyar
9. Szemléltetés, ppt, vetítés, hangzós anyag a magyarórán	Cserjés Katalin	magyar
10. A kötelező olvasmányok feldolgozása. Az olvasónapló aktualitása	Cserjés Katalin	magyar
11. Házi feladatok. Fogalmazások: a jó fogalmazástéma; a fogalmazás javítása, az értékelés objektivitása és a szubjektív tényező. Az írás nehézségeiről. Ösztönzés az írásra – a fogalmazásírás mint alkotó tevékenység	Cserjés Katalin	magyar
12. A kortársak helye tankönyveinkben, tanterveinkben	Cserjés Katalin	magyar

Modern Magyar Irodalmi Tanszék

téma	témavezető	nyelv
A technikai képrögzítés kultúrtörténeti szerepének tanítási módszerei. A képolvasás és képelemzés készségének fejlesztő gyakorlata a 14-18 éves korosztályi csoportokban	Erdélyi Eszter	magyar
A televízió valóságfelfogásának értelmezési stratégiái az osztályteremben. A médiaelmélet kreatív felhasználási gyakorlata a mozgóképkultúra és médiaismeret tantárgy oktatásában	Erdélyi Eszter	magyar
A szereplők dinamikus változó státusz helyzetének elemzési és értékelési gyakorlata a mozgóképi szövegekben, a státuszjáték problematikájának felfedezve-értékelő módszertani stratégiái a gimnáziumok emelt és közép szintű csoportjaiban	Erdélyi Eszter	magyar

Német Nyelvészeti Tanszék

téma	témavezető	nyelv
Attitűden, Einstellungen der Schüler dem Deutschunterricht/Deutschlernen gegenüber	Dr. Petneki Katalin	német
Erprobung von Lehrmaterial(ien) bzw. selbsterstellten Aufgaben	Dr. Petneki Katalin	német
Möglichkeiten des cross-curricularen Deutschunterrichts (z.B. Anknüpfungspunkte zwischen der ersten u. zweiten Fremdsprache, Geschichte und Deutschunterricht – Ausnutzung des anderen Faches im Deutschunterricht)	Dr. Petneki Katalin	német
Motivierende Rolle landeskundlicher Inhalte	Dr. Petneki Katalin	német
Zusammenhänge zwischen Fehler und Lernprozess	Dr. Petneki Katalin	német
Zusammenhänge zwischen Leistungsmessung und Lernprozess	Dr. Petneki Katalin	német
E-Learning, online Lernplattformen (v.a. Moodle) im DAF-Unterricht	Dr. Kulcsár Péter	német
Film, Filmdidaktisierung im DAF-Unterricht	Dr. Kulcsár Péter	német
Individualisierung, Binnendifferenzierung im DAF-Unterricht	Dr. Kulcsár Péter	német

Neveléstudományi Intézet**Szakdolgozati témák pedagógiatanár szakos hallgatóknak**

téma	témavezető	nyelv
A gondolkodás fejlődésének mérése	Csapó Benő	magyar, angol
A gondolkodást fejlesztő tanítási módszerek és gyakorlatok	Csapó Benő	magyar, angol
A megértést és a tudás alkalmazását segítő tanítási módszerek	Csapó Benő	magyar, angol
A tudás alkalmazásának vizsgálata	Csapó Benő	magyar, angol
A tanulási motiváció fejlődése és fejlesztése	Fejes József	magyar
A fogalmi térképek alkalmazási lehetőségeinek bemutatása a pedagógia tanításában.	Habók Anita	magyar
A tanulási technikák empirikus vizsgálata.	Habók Anita	magyar
Valamely oktatási módszer alkalmazásának lehetőségei a pedagógia tanítása során.	Habók Anita	magyar
Szövegértés, beszédmegértés problémáinak empirikus vizsgálata.	Habók Anita	magyar
Képességek fejlődése, fejlesztése	Józsa Krisztián	magyar
A tanulási motiváció fejlődése és fejlesztése	Józsa Krisztián	magyar
A játék szerepe a tanítási-tanulási folyamatban	Kasik László	magyar
A szociális és a kognitív kompetencia együttes fejlesztésének lehetőségei a tanítási órákon	Kasik László	magyar
A szociális képességek és készségek fejlesztési lehetőségei a tanítási-tanulási folyamatban	Kasik László	magyar
A kulcskompetenciák fejlesztésének lehetőségei a pedagógiai tantárgyakban	Korom Erzsébet	magyar
A pedagógiai tantárgyak tanításában alkalmazott taneszközök elemzése, értékelése	Korom Erzsébet	magyar
A pedagógiai tudás mérésének és értékelésének módszerei, eszközei	Korom Erzsébet	magyar
A pedagógusok és pedagógus-jelöltek meggyőződéseinek, nézeteinek feltárása	Korom Erzsébet	magyar
A reflektív pedagógiai gondolkodás és tevékenység fejlesztésének módszerei	Korom Erzsébet	magyar

Szakdolgozati témák pedagógiai értékelés-mérés tanárszakos hallgatóknak

téma	témavezető	nyelv
A gondolkodás fejlődésének mérése	Csapó Benő	magyar, angol
A gondolkodást fejlesztő tanítási módszerek és gyakorlatok	Csapó Benő	magyar, angol
A megértést és a tudás alkalmazását segítő tanítási módszerek	Csapó Benő	magyar, angol
A tudás alkalmazásának vizsgálata	Csapó Benő	magyar, angol
Adaptív problémamegoldó stratégiák mérése és értékelése	Csíkos Csaba	magyar, angol
Tanulásra vonatkozó meggyőződések értékelése	Csíkos Csaba	magyar, angol
A tanulási motiváció és a szociális kontextus összefüggése	Fejes József	magyar
Hátránykompenzáló kezdeményezések hatásvizsgálata	Fejes József	magyar
Hátrányos helyzetű tanulók teljesítményét befolyásoló tényezők	Fejes József	magyar
A német nyelvtudás iskolai vizsgálata	Habók Anita	magyar
Hátrányos helyzetű gyermekek	Józsa Krisztián	magyar
Képességek fejlődése, fejlesztése	Józsa Krisztián	magyar
Tanulásban akadályozottak pedagógiája	Józsa Krisztián	magyar
Tanulási motiváció	Józsa Krisztián	magyar
Tudásszintmérés a humán műveltségi területeken	Kinyó László	magyar
Képességvizsgálat a humán műveltségi területeken	Kinyó László	magyar
A természettudományos tudás minőségének értékelése	Korom Erzsébet	magyar
Általános és/vagy középiskolai tanulók fogalmi fejlődésének vizsgálata valamely tantárgyhoz kapcsolódó témakörben	Korom Erzsébet	magyar
Tanári és tanulói meggyőződések vizsgálata (a tanítás, tanulás általános kérdéseiről illetve szűkítve a természettudományok tanulására)	Korom Erzsébet	magyar
A tanulói szövegek egyes jellemzőit befolyásoló tényezők vizsgálata	Molnár Edit Katalin	magyar, angol
Eltérően fejlődő gyermekek teljesítményének vizsgálata	Molnár Éva	magyar

téma	témavezető	nyelv
A diagnosztikus értékelés alkalmazása a tantárgyi tudás vagy a készségek, képességek vizsgálatában	Vidákovich Tibor	magyar
A tantárgyi tudás vagy a készségek, képességek összefüggései a családi, kulturális háttérrel	Vidákovich Tibor	magyar
Az osztályozás alternatívái, a formatív és a diagnosztikus értékelés az iskolai gyakorlatban	Vidákovich Tibor	magyar
A fejlesztő értékelés alkalmazási lehetőségei egy tantárgy keretében	Vígh Tibor	magyar, német
Rendszerszintű felmérések hatásai az oktatási rendszer különböző szintjein	Vígh Tibor	magyar, német
Tantárgyi és tantárgyközi kompetenciák mérése, értékelése	Vígh Tibor	magyar, német

Szakdolgozati témák tanári mesterszakos hallgatóknak

téma	témavezető	nyelv
A gondolkodás fejlődésének mérése	Csapó Benő	magyar, angol
A gondolkodást fejlesztő tanítási módszerek és gyakorlatok	Csapó Benő	magyar, angol
A megértést és a tudás alkalmazását segítő tanítási módszerek	Csapó Benő	magyar, angol
A tudás alkalmazásának vizsgálata	Csapó Benő	magyar, angol
A földrajztanulás és -tanítás egy részterületének problémái és elemzésük	Csíkos Csaba	magyar, angol
A matematikatanulás és -tanítás egy részterületének problémái és elemzésük	Csíkos Csaba	magyar, angol
A pedagógiai értékelés valamely részterületének elemzése az adott szaktárgy szempontjából	Csíkos Csaba	magyar, angol
Metakognitív tudáselemek a szaktárgyi fejlesztésben	Csíkos Csaba	magyar, angol
A hátránykompenzálás lehetőségei a tanórán	Fejes József	magyar
Multikulturális szemlélet tantárgyi tartalmakba ágyazva	Fejes József	magyar
Sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése	Fejes József	magyar
A fogalmi térképek iskolai alkalmazási lehetőségei, a fogalmi térképek tartalomba ágyazott használata.	Habók Anita	magyar
Egy kiválasztott oktatási módszer alkalmazásával kapcsolatos szakirodalmi áttekintés.	Habók Anita	magyar
Egy kiválasztott oktatási módszer alkalmazása, kipróbálása valamely tantárgy egy témakörében	Habók Anita	magyar

téma	témavezető	nyelv
Hátrányos helyzetű gyermekek	Józsa Krisztián	magyar
Képességek fejlődése, fejlesztése	Józsa Krisztián	magyar
Tanulásban akadályozottak pedagógiája	Józsa Krisztián	magyar
Tanulási motiváció	Józsa Krisztián	magyar
A szociális készségek tantárgyba ágyazott fejlesztése	Kasik László	magyar
Információs-kommunikációs technológiák alkalmazási lehetőségei az oktatásban	Kinyó László	magyar
A természettudományi tudás mérésének és értékelésének módszerei, eszközei	Korom Erzsébet	magyar
A természettudományok tanításában alkalmazott taneszközök elemzése, értékelése	Korom Erzsébet	magyar
Az ismeretek elsajátítását befolyásoló tényezők elemzése, vizsgálata	Korom Erzsébet	magyar
Az ismeretek elsajátítását, a megértést és a tudás alkalmazását elősegítő oktatási módszerek	Korom Erzsébet	magyar
Kognitív készségek és képességek fejlesztése a természettudományos tantárgyakban	Korom Erzsébet	magyar
Modern tanulásméletek és tanulási környezetek sajátosságai	Korom Erzsébet	magyar
A kommunikációs képességek fejlesztésének koncepciója és módszerei, eszközei tantervekben, taneszközökben	Molnár Edit Katalin	magyar, angol
Tanulással kapcsolatos feladatként alkotott tanulói szövegek jellemzői	Molnár Edit Katalin	magyar, angol
Tudáskínáló szövegek megértése	Molnár Edit Katalin	magyar, angol
A tanulást elősegítő és hátráltató tanulási motívumok vizsgálata	Molnár Éva	magyar
Hatékony és nem-hatékony tanulási stratégiák szerepe a tanulásban	Molnár Éva	magyar
A fejlesztő értékelés alkalmazási lehetőségei egy tantárgy keretében.	Vígh Tibor	magyar, német
Egy tantárgy eredményes tanítását és tanulását befolyásoló tényezők vizsgálata.	Vígh Tibor	magyar, német
Valamely tantárgyi vagy tantárközi kompetencia mérése, a diákok fejlettségének értékelése.	Vígh Tibor	magyar, német
Vizsgakövetelmények és vizsgaeredmények elemzése, értelmezése valamely tantárgy esetében.	Vígh Tibor	magyar, német

Olasz Nyelvi és Irodalmi Tanszék

téma	témavezető	nyelv
Esettanulmány: A különböző idegen nyelvi készségek, képességek (nyelvi, kommunikatív, civilizációs-szociális) kialakítása, fejlesztése (írott, szóbeli szövegek értése, alkotása, nyelvtan, szókincs, kiejtés) az olaszórakon.	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Esettanulmány: Különböző órákon és/vagy tanárok által használt nyelvpedagógiai, nevelési, kommunikációs, szervezési, oktatástechnológiai eljárások, stratégiák megjelenése az olaszórakon (különbö- külön, vagy integráltan), pl.: A különböző nyelvtanítási irányzatok, módszerek elemeinek megjelenése az olaszórakon.	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Esettanulmány: Különböző órákon és/vagy tanárok által használt nyelvpedagógiai, nevelési, kommunikációs, szervezési, oktatástechnológiai eljárások, stratégiák megjelenése az olaszórakon (külön- külön, vagy integráltan), pl.: A tanár-diák interakció módszerei az olaszórakon.	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Esettanulmány: Különböző órákon és/vagy tanárok által használt nyelvpedagógiai, nevelési, kommunikációs, szervezési, oktatástechnológiai eljárások, stratégiák megjelenése az olaszórakon (külön- külön, vagy integráltan), pl.: Az osztálymunka-szervezés módszerei az olaszórakon.	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Esettanulmány: Különböző órákon és/vagy tanárok által használt nyelvpedagógiai, nevelési, kommunikációs, szervezési, oktatástechnológiai eljárások, stratégiák megjelenése az olaszórakon (külön- külön, vagy integráltan), pl.: Az oktatástechnológiai lehetőségek felhasználása az olaszórakon.	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Esettanulmány: Különböző órákon és/vagy tanárok által használt nyelvpedagógiai, nevelési, kommunikációs, szervezési, oktatástechnológiai eljárások, stratégiák megjelenése az olaszórakon (külön- külön, vagy integráltan), pl.: Visszacatolási technikák az olaszórakon (hibaelemzés, hibajavítás; a hibák összefüggése az alkalmazott idegennyelv-tanítási/tanulási módszerekkel).	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Esettanulmány: Különböző órákon és/vagy tanárok által használt nyelvpedagógiai, nevelési, kommunikációs, szervezési, oktatástechnológiai eljárások, stratégiák megjelenése az olaszórakon (külön- külön, vagy integráltan), pl.: Az óravezetés technikái az olaszórakon.	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz

téma	témavezető	nyelv
Esettanulmány: Tankönyv- és taneszközhasználat; a kiegészítő anyagok használata.	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Esettanulmány: Mérési és értékelési módszerek; tesztelés, teszttípusok; hibajavítás.	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Esettanulmány: A tantervi idegennyelv-tanítási célkitűzések (NAT) megjelenése, konkretizálása a helyi tantervekben; a munkaközösségi és az egyéni tanmenetekben.	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Tankönyvelemzések, tananyagértékelés: Nyelvkönyvek UD-inek összehasonlító vizsgálata, elemzése; ezek tanításbeli konzekvenciái	Dr. Doró Gézáne, Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Tankönyvelemzések, tananyagértékelés: L2 és LS: a nyelvpedagógiai különbségek és ezek tananyagbeli tükröződése	Dr. Doró Gézáne, Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Tankönyvelemzések, tananyagértékelés: Különböző, a nyelvi tankönyvekben tükröződő nyelv(tan)felfogások és ezek nyelvtanításbeli következményei	Dr. Doró Gézáne, Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Tankönyvelemzések, tananyagértékelés: Idegennyelv tanulási motiváció és tanulási/tanulói típusok (alkalmazott pszicholingvisztika)	Dr. Doró Gézáne, Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Szinkrón és diakrón tanulmányok a nyelvpedagógia köréből: Különböző nyelvvizsgák nyelvtudás-felfogásának összehasonlító elemzése	Dr. Doró Gézáne, Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Szinkrón és diakrón tanulmányok a nyelvpedagógia köréből: Kisgyermekkorai nyelvtanítási gyakorlatok Magyarországon és máshol (pro és kontra)	Dr. Doró Gézáne, Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Szinkrón és diakrón tanulmányok a nyelvpedagógia köréből: Az idegennyelv-tanítás és idegennyelvi nevelés tanórán kívüli kiegészítő lehetőségei, hatékonysága (tanulmányi kirándulás, cserekapcsolat, színjátszókör idegen nyelven, drámapedagógiai gyakorlatok; nyelvi táborok, nyelvi versenyek, stb.)	Dr. Doró Gézáne, Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz

Pszichológiai Intézet

téma	témavezető	nyelv
Krízishelyzetek hatásai a tanulók viselkedésére és teljesítményére	Horvát M. Tünde	magyar, angol
A lakóhelyváltás hatása az iskolai teljesítményre	Horvát M. Tünde	magyar, angol
Az iskolai versengés szociálpszichológiája	Orosz Gábor	magyar, angol
Az iskolai csalás pszichológiája	Orosz Gábor	magyar, angol
Az explicit és implicit szekvenciatanulás kapcsolata az iskolai teljesítménnyel	Janacsek Karolina	magyar, angol
A végrehajtó funkciók szerepe az iskolai teljesítményben	Janacsek Karolina	magyar, angol
A fluencia tesztek szerepe a tanulási zavarok felismerésében	Janacsek Karolina	magyar, angol

Történeti Segédtudományok Tanszék

téma	témavezető	nyelv
A multimédia felhasználásának lehetőségei a történelemtanításban A meglévő multimédiás tananyagok, tanítási segédletek értékelő bemutatása, a multimédia alkalmazásának metodikai kérdései, multimédiás óra tervezése, multimédiás oktatóanyag összeállítása.	Dr. Kőfalvi Tamás	magyar
Az információkeresés tanítása és szerepe a kompetencia alapú oktatásban, az Internetről megszerezhető információk, azok értékelő szelekciója, felhasználásuk lehetőségei a történelemtanításban (internetes oldalak, portálok gyűjtése, értékelő bemutatása, illetve készítése).	Dr. Kőfalvi Tamás	magyar
Az e-tanítás (információs és kommunikációs technológiák felhasználásának) elméleti és gyakorlati kérdései a történelem tanításában.	Dr. Kőfalvi Tamás	magyar

téma	témavezető	nyelv
A külső koncentráció lehetőségei a történelemtanításban Valamely szakterület (néprajz, irodalom, régészet, nyelvészet stb.) ismeretanyagának felhasználási lehetőségei egy szabadon választott korszak történetének tanításában. (Előfeltétel, hogy a jelölt a választott szakterületet egyetemi/főiskolai szak keretében hallgassa, ill. ilyen területen szerzett végzettséggel rendelkezzen.)	Dr. Kőfalvi Tamás	magyar
Felnőttoktatás, élethosszig tartó tanulás. Oktatási stratégiák vizsgálata a felnőttoktatásban, az élethosszig tartó tanulás módszertana, helyzete Magyarországon.	Dr. Kőfalvi Tamás	magyar
E-learning, távoktatás E-learning penetráció és megoldások a magyar közoktatásban.	Dr. Kőfalvi Tamás	magyar
E-tananyagok vizsgálata, értékelése történelemből. E-tananyag, e-tanítási stratégiák, segédletek kidolgozása a történelem tanításához, felmérések készítése az eredmények elemző bemutatásával, illetve bevételek vizsgálata elvégzésével.	Dr. Kőfalvi Tamás	magyar
Szoftverhasznosítás az oktatásban. Egy-egy szoftver/szoftvertípus/szoftvercsomag didaktikai felhasználásának, felhasználhatóságának elemző vizsgálata. A szoftverek lehetnek kifejezetten oktatási célú (pl. interaktív tábla szoftver), vagy egyéb (pl. irodalmi, kommunikációs, multimédia) programok is.	Dr. Kőfalvi Tamás	magyar
A forrásközpontú történelemtanítás módszertani lehetőségei. A forráskritika, forráselemzés példái (nagyobb tantárgyi egységekhez kapcsolódóan)	Dr. Pihurik Judit	magyar
A korszak kialakításának lehetőségei a történelemórán. Egy adott történelmi korszak megjelenítésének eszközei, a szemléltetés a tanórán	Dr. Pihurik Judit	magyar
A korszak árnyalása: életmód-, társadalom- és művelődéstörténet szerepe, az egyén és a közösség kapcsolatának, problémáinak megjelenítése a történelem tanításakor	Dr. Pihurik Judit	magyar
Külső koncentrációs lehetőségek kihasználása a történelemoktatásban. Más tantárgy vagy tudományterület ismeretanyagával való kapcsolódási lehetőségek bemutatása	Dr. Pihurik Judit	magyar
A történettudomány és a tantárgy. A tudományos eredmények beépítése a tananyagba. Tudománytalan, megalapozatlan nézetek kezelése a történelemtanításban (adott téma kapcsán a probléma átfogó bemutatása)	Dr. Pihurik Judit	magyar

Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

Alkalmazott Egészségtudományi és Egészségfejlesztési Intézet

téma	témavezető	nyelv
Egészséges életmódra nevelés a 20. és a 21. században: Az egészségtan (mint elméleti tudományág és gyakorlati diszciplína) oktatásának nemzetközi és hazai helyzete	Dr. Benkő Zsuzsanna	magyar
Egészséges életmódra nevelés a 20. és a 21. században: Közoktatási dokumentumok egészségfejlesztésre vonatkozó követelményeinek elemzése	Kis Bernadett	magyar, angol
Egészséges életmódra nevelés a 20. és a 21. században: Közoktatási dokumentumok egészségfejlesztésre vonatkozó követelményeinek elemzése	Szarvasné Mátó Veronika	magyar
Egészséges életmódra nevelés a 20. és a 21. században: A hagyományos és korszerű egészségnevelés általános kérdései	Dr. Benkő Zsuzsanna	magyar
Egészséges életmódra nevelés a 20. és a 21. században: A hagyományos és korszerű egészségnevelés általános kérdései	Kis Bernadett	magyar, angol
Egészséges életmódra nevelés a 20. és a 21. században: A hagyományos és korszerű egészségnevelés általános kérdései	Szarvasné Mátó Veronika	magyar
Készségfejlesztés (life skills) az iskolai egészségnevelésben	Bencze Erika	magyar
Készségfejlesztés (life skills) az iskolai egészségnevelésben	Dr. Erdei Katalin	magyar
Készségfejlesztés (life skills) az iskolai egészségnevelésben	Kis Bernadett	magyar, angol
Készségfejlesztés (life skills) az iskolai egészségnevelésben	Dr. Lippai László	magyar, angol
Motiváció és motiválás az egészségtan órán	Kis Bernadett	magyar, angol
Motiváció és motiválás az egészségtan órán	Szarvasné Mátó Veronika	magyar
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Egészségjavító magatartásformák kialakításának gyakorlata	Kis Bernadett	magyar, angol

téma	témavezető	nyelv
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Egészségjavító magatartásformák kialakításának gyakorlata	Dr. Lippai László	magyar, angol
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Egészségjavító magatartásformák kialakításának gyakorlata	Szarvasné Mátó Veronika	magyar
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Kooperatív módszerek (részvételen alapuló technikák) alkalmazása az egészségfejlesztésben	Kis Bernadett	magyar, angol
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Kooperatív módszerek (részvételen alapuló technikák) alkalmazása az egészségfejlesztésben	Szarvasné Mátó Veronika	magyar
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Individuális, versenyeztető és kooperatív pedagógia az egészségnevelésben. Kritikus módszertani és hatékonysági összevetés.	Kis Bernadett	magyar, angol
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Individuális, versenyeztető és kooperatív pedagógia az egészségnevelésben. Kritikus módszertani és hatékonysági összevetés.	Szarvasné Mátó Veronika	magyar
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Az egészségfejlesztő projekt módszer alkalmazása az iskolai gyakorlatban	Dr. Lippai László	magyar, angol
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Egészségfejlesztés a természetben: Erdei iskola	Kis Bernadett	magyar, angol
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Egészségfejlesztés a természetben: Erdei iskola	Szarvasné Mátó Veronika	magyar
Új tanítási és tanulási módszerek a hatékonyabb egészségnevelésért (PBL, bizonyítékon alapuló tanulás)	Dr. Benkő Zsuzsanna	magyar

téma	témavezető	nyelv
Új tanítási és tanulási módszerek a hatékonyabb egészségnevelésért (PBL, bizonyítékon alapuló tanulás)	Kis Bernadett	magyar, angol
A hatékony egészségnevelést szolgáló kreatív szemléltető eszközök készítése újrahasznosítással, alkalmazásuk eredményessége	Tarkó Mihályné	magyar
Az iskola, mint munkahely egészségfejlesztési aspektusai: Munkahelyi egészségvédelem; egészséges munkakörnyezet és a személyes egészség jelentősége a hatékony és eredményes munkavégzéshez az oktatásban	Dr. Benkő Zsuzsanna	magyar
Az iskola, mint munkahely egészségfejlesztési aspektusai: Munkahelyi egészségvédelem; egészséges munkakörnyezet és a személyes egészség jelentősége a hatékony és eredményes munkavégzéshez az oktatásban	Dr. Erdei Katalin	magyar
Az iskola, mint munkahely egészségfejlesztési aspektusai: Munkahelyi egészségvédelem; egészséges munkakörnyezet és a személyes egészség jelentősége a hatékony és eredményes munkavégzéshez az oktatásban	Dr. Lippai László	magyar, angol
Az iskola, mint munkahely egészségfejlesztési aspektusai: Munkahelyi egészségvédelem; egészséges munkakörnyezet és a személyes egészség jelentősége a hatékony és eredményes munkavégzéshez az oktatásban	Szarvasné Mátó Veronika	magyar
Az iskola, mint munkahely egészségfejlesztési aspektusai: Tanárok, tanulók egészségi állapotának vizsgálata	Dr. Benkő Zsuzsanna	magyar
Az iskola, mint munkahely egészségfejlesztési aspektusai: Tanárok, tanulók egészségi állapotának vizsgálata	Dr. Erdei Katalin	magyar
Az iskola, mint munkahely egészségfejlesztési aspektusai: Tanárok, tanulók egészségi állapotának vizsgálata	Dr. Lippai László	magyar, angol
Az iskola, mint munkahely egészségfejlesztési aspektusai: Tanárok, tanulók egészségi állapotának vizsgálata	Szarvasné Mátó Veronika	magyar
Egészségfejlesztés és multikulturális nevelés: A társadalmi bennfoglalás és az egészség-eseleyegyenlőség biztosításának integrálása az egészség-tanításába	Dr. Tarkó Klára	magyar, angol

téma	témavezető	nyelv
Egészségfejlesztés és multikulturális nevelés: A multikulturális és az interkulturális nevelés lehetőségei és módszerei az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztő tevékenység során	Dr. Tarkó Klára	magyar, angol
Az iskola egészségügyi szolgálat szakembereinek szerepe az iskolai egészségfejlesztésben	Szarvasné Mátó Veronika	
Az egészségkárosító magatartásformák megelőzésének gyakorlata tanórán, az iskolában és az iskolán kívül	Kis Bernadett	magyar, angol
Az egészségkárosító magatartásformák megelőzésének gyakorlata tanórán, az iskolában és az iskolán kívül	Dr. Lippai László	
Az olvasás-, vizuál-, zene- és mozgáskultúra szerepe az egészséges életmódra nevelésben	Dr. Tarkó Klára, Pocsik Olga, Dombi Józsefné, Dr. Balogh László	magyar

Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék, Tanító és Óvóképző Intézet. Szakdolgozati témák nyelv- és beszédfejlesztő tanárszakos hallgatóknak

téma	témavezető	nyelv
A helyesírás tanítása az általános iskola első négy osztályában.	Basch Éva	magyar
A kisgyermek beszédzavarainak korai felismerése.	Basch Éva	magyar
A kommunikatív kompetencia fejlesztése az általános iskolában/gimnáziumban.	Basch Éva	magyar
Az (anyanyelvi) írási és olvasási zavarok kiszűrése az általános iskola első két osztályában.	Basch Éva	magyar
Az anyanyelvi grammatika negatív transzferének csökkentése az idegen nyelvek tanításában.	Basch Éva	magyar
A számítógéppel segített olvasásfejlesztés és beszédterápia.	Bácsi János	magyar
Kommunikációs készségfejlesztés lehetőségei az óvodában/általános iskolában/középiskolában.	Döbör Ágota	magyar
Egy óvodai/iskolai kommunikációfejlesztő program bemutatása és értékelése.	Döbör Ágota	magyar

téma	témavezető	nyelv
Szövegértési feladatok a szépirodalom (gyerekirodalom) felhasználásával (az általános vagy középiskolások számára).	Gaál Zsuzsanna	magyar
Szövegértési feladatok szakszövegek felhasználásával (az általános vagy középiskolások számára).	Gaál Zsuzsanna	magyar
Szövegértési feladatok hallott szövegek felhasználásával (az általános vagy középiskolások számára).	Gaál Zsuzsanna	magyar
Szövegalkotási hibák a(z) (általános vagy középiskolás) tanulók írásműveiben.	Gaál Zsuzsanna	magyar
Az aszimmetrikus kommunikáció jellemzői a tanítási órán.	Herbszt Mária	magyar
A tanulók megszólalási esélyei a tanítási órán.	Herbszt Mária	magyar
A "hagyományos" pedagógus és a facilitátor beszédviselkedésének összehasonlító elemzése.	Herbszt Mária	magyar
A közvetlen tanári visszacsatolás (értékelés) nyelvi kifejezőeszközei.	Herbszt Mária	magyar
Tanári kérdések vizsgálata a tanórán.	Herbszt Mária	magyar
Tanári kérdések összehasonlítása a különböző iskolafokokon.	Herbszt Mária	magyar
Egy frontális és egy RJR-modell szerinti (RWCT-technikákat alkalmazó) tanóra kommunikációs mintázatainak összehasonlító elemzése.	Herbszt Mária	magyar
A kritikai gondolkodásra nevelés és a tanári kérdésfajták összefüggései.	Herbszt Mária	magyar
Az iskolai rituálék és hatásuk a tanár-diák interakcióra.	Herbszt Mária	magyar
Önkormányzati és más fenntartású (állami, alapítványi, magán stb.) iskolák rituáléinak nyelvi/nyelvhasználati vonatkozásai.	Herbszt Mária	magyar
A tanárok verbális motivációs készletének hatása az iskolában.	Juhász Valéria	magyar
Az elismerés és az elmarasztalás verbális megnyilvánulásai az iskolában.	Juhász Valéria	magyar
A tanulók beszédkészítésének összehasonlítása a hagyományos és a kompetencia alapú megközelítésben.	Juhász Valéria	magyar
A „kétnyelvű” gyerekek nyelvi és beszédfejlettsége az iskolába lépéskor.	Juhász Valéria	magyar
A tanulók iskolai beszédmegnyilvánulásainak lehetőségei az esélyegyenlőség megközelítésében.	Juhász Valéria	magyar
A diákélet médiumainak (iskolarádió, iskolaújság hirdetőtáblák) nyelvi jellemzői és hatásai.	Juhász Valéria	magyar
Verbális fejlődés és fejlesztés az iskolai tanulási stratégiákban.	Juhász Valéria	magyar
A tanári fegyverkezés repertórium és sikeressége.	Juhász Valéria	magyar

téma	témavezető	nyelv
Az utasítások (felszólítások, kérések) eredményessége a tanulói együttműködésben.	Juhász Valéria	magyar
A tanulóktól elvárt tanári nyelvi magatartás kifejeződése, preferálása.	Juhász Valéria	magyar
A csoportos beszélgetés stratégiái: a tanári irányítás és az önszerveződés arányai.	Juhász Valéria	magyar
A fiúk és a lányok verbális megnyilvánulási arányai az iskolai tanórán.	Juhász Valéria	magyar
A tanári nyelvi minta hatása a tanulók beszédének nyelvi stratégiájára.	Juhász Valéria	magyar
A fiú- és lánytöbbségű osztályok nyelvi magatartásának különbségei a tanítási órákon.	Juhász Valéria	magyar
A demokratikus/diktatórikus iskola nyelvi meghatározhatósága a tanárok és a diákok nyelvhasználatában.	Juhász Valéria	magyar
A tanulást elősegítő motivációk verbális és nonverbális összetevői.	Juhász Valéria	magyar
A tanári értékelések a tanulókról, azok „interpretációi”.	Juhász Valéria	magyar
A tanulói önértékelés és az iskolai értékelés összhangja, ösztönző/korlátozó hatásai.	Juhász Valéria	magyar
A nyitott és zárt kérdések hatása a tanórai aktivitásra, a kreatív nyelvhasználatra.	Juhász Valéria	magyar
A tanulók kérdezési lehetőségei és formái a tanórán, szerepük a tanítási folyamatban.	Juhász Valéria	magyar
Szabadon választott helyesírási kiadvány alkalmazása anyanyelvi oktatásban/nevelésben az általános iskolában/középiskolában. (Cs. Nagy Lajos, Fercsik Erzsébet, Vörös Ferenc, Bozsik Gabriella és mások munkáiból).	Nagy János	magyar
Szabadon választott beszédművelő kiadvány alkalmazása az anyanyelvi oktatásban/nevelésben	Nagy János	magyar
az általános iskolában/középiskolában.	Nagy János	magyar
Hátrányos helyzetű tanulók kommunikációs nevelése az általános iskolában.	Sulyok Hedvig	magyar
A helyesírás oktatásának a kérdései az általános iskola 5–8. osztályában.	Sulyok Hedvig	magyar

Alkalmazott Társadalomismereti Tanszék**Szakdolgozati témák ember és társadalomismeret tanárszakos hallgatóknak**

téma	témavezető	nyelv
Nemzeti identitás kisebbségi identitás oktatása	Dr. Gombos József	magyar
A globalizáció és a migráció oktatási problémái	Dr. Szabó Tibor	magyar
A mindennapi élet élésének etikai vetületei/ A hétköznapi etikájának oktatása	Dr. Szabó Tibor	magyar
Emberi jogi alapismeretek oktatása	Dr. Szabó Tibor	magyar
A társadalomismeret és a médiaismeret integrációjának lehetőségei az Ember és társadalom műveltségterület oktatásában	Dr. Nagy Miklós	magyar
A diákok társadalomszemléletének formálási lehetőségei a helyi társadalmi praxis példáival.	Kiss Mária Rita	magyar
A személyes tapasztalatokra építő tanítás.	Kiss Mária Rita	magyar
A diákok társadalomszemléletének formálása és az iskolai demokrácia.	Kiss Mária Rita	magyar
Az állampolgári kompetenciák fejlesztése a középiskolában	Kiss Mária Rita	magyar
A társadalomismeret oktatás, mint a hátránykompenzáció eszköze.	Kiss Mária Rita	magyar
A tanulás életszerűségének biztosítása az Ember és társadalom műveltségterület oktatásában.	Kiss Mária Rita	magyar
A tanulásszervezés új munkaformái és módszerei az Ember és társadalom műveltségterület oktatásában.	Kiss Mária Rita	magyar
A történelem tantárgy keretében integrált társadalomismeret oktatás kérdései	Kiss Mária Rita	magyar
Felnőtt szerepekre felkészítés a társadalomismeret oktatásban. A szociális kompetencia fejlesztési lehetőségei.	Kiss Mária Rita	magyar
Közösségek, normák, normaszegés tárgyalása az osztályteremben	Dr. Krémer András	magyar
Konfliktuskezelés az iskolában	Dr. Krémer András	magyar
A drámapedagógia alkalmazási lehetőségei az Ember és társadalom műveltségterület oktatásában	Döbörné Fizek Natasa	magyar
Nemzeti identitás, nemzeti önkép oktatása az iskolában.	Dr. Olasz Lajos	magyar
Társadalmi traumák iskolai feldolgozása	Dr. Olasz Lajos	magyar
Többség-kisebbség kérdés az oktatásban és az iskola világában	Dr. Olasz Lajos	magyar

Szakdolgozati témák multikulturális nevelés tanárszakos hallgatóknak

téma	témavezető	nyelv
A globalizáció és a migráció oktatási problémái	Dr. Gombos József	magyar
Multikulturális nevelés kérdései az általános és középiskolákban	Dr. Gombos József	magyar
Multikulturális nevelés kérdései az általános és középiskolákban	Dr. Szabó Tibor	magyar
Identitás-elméletek oktatása	Dr. Gombos József	magyar
Nemzeti identitás kisebbségi identitás oktatása	Dr. Gombos József	magyar
A globalizáció és a migráció oktatási problémái	Dr. Szabó Tibor	magyar
A mindennapi élet élésének etikai vetületei/ A hétköznapok etikájának oktatása	Dr. Szabó Tibor	magyar
Emberi jogi alapismeretek oktatása	Dr. Szabó Tibor	magyar
A multikulturális nevelés jelentősége és eszközei az Európai Unióban	Dr. Nagy Miklós	magyar
A társadalomismeret oktatás, mint a hátránykompenzáció eszköze.	Kiss Mária Rita	magyar
Közösségek, normák, normaszegés tárgyalása az osztályteremben	Dr. Krémer András	magyar
Konfliktuskezelés az iskolában	Dr. Krémer András	magyar
Kisebbség és többség. A multikulturális nevelés alternatív módszerei.	Döbörné Fizek Natasa	magyar
Nemzeti identitás, nemzeti önkép oktatása az iskolában.	Dr. Olasz Lajos	magyar
Társadalmi traumák iskolai feldolgozása	Dr. Olasz Lajos	magyar
Többség-kisebbség kérdés az oktatásban és az iskola világában	Dr. Olasz Lajos	magyar

Alkalmazott Természettudományi Intézet

téma	témavezető	nyelv
Kémiai anyagterhelések környezeti hatásainak vizsgálata és a kapott eredmények kapcsolása az aktuális tananyagokhoz a 10-18 éves korosztály tanítása során.	Dr. Gálfi Márta és Dr. Radács Marianna	magyar
Fizikai energiaterhelések környezeti hatásainak vizsgálata és a kapott eredmények kapcsolása az aktuális tananyagokhoz a 10-18 éves korosztály tanítása során.	Dr. Gálfi Márta és Dr. Radács Marianna	magyar
Biológiai anyag és/vagy energiaterhelések környezeti hatásainak vizsgálata és a kapott eredmények kapcsolása az aktuális tananyagokhoz a 10-18 éves korosztály tanítása során.	Dr. Gálfi Márta és Dr. Radács Marianna	magyar
A környezetbarát életmód tudományos igényű vizsgálata és ennek tanítása a 10-18 éves korosztály számára	Dr. Ilosvay György	magyar
A környezet- és természetvédelem oktatásának kutatása a „környezetről, környezetben, környezetért” hármas egység tanítása és tanulása során.	Dr. Ilosvay György	magyar
A szemléltetőeszközök szerepe a fenntarthatóságra és az energiatakarékosságra nevelésben.	Dr. Ilosvay György	magyar
Éghajlatváltozás lehetséges környezeti hatásainak magyarországi vizsgálata és a kapott eredmények közoktatásba való elhelyezésének tanulmányozása.	Dr. Szilassi Péter	magyar
Karsztok környezeti problémáinak vizsgálata és a kapott eredmények tanítása a közoktatásban.	Dr. Szilassi Péter	magyar
Tájváltozás elemzése lakóhely környékén s az eredmények közoktatásban való elhelyezésének tanulmányozása	Dr. Szilassi Péter	magyar
A természetes háttérsugárzás forrásainak, mértékének környezeti szempontú vizsgálata és az eredmények közoktatásban való elhelyezésének tanulmányozása	Dr. Sós Katalin	magyar
A környezetterhelés szempontjából jelentős radiokatív sugárzás, a háttérsugárzás és detektálásának vizsgálata. A kapott eredmények közoktatásban oktathatóságának tanulmányozása.	Dr. Sós Katalin	magyar
A földi mágneses mező jellemzőinek és időbeli változásainak vizsgálata és az eredmények tanári munkában való felhasználása	Dr. Sós Katalin	magyar
Biomassza kémiai kezelésének tanulmányozása és/ vagy hőbomlásának modellezése és az eredmények adaptálása a közoktatási munkában	Dr. Marsi István	magyar

téma	témavezető	nyelv
Műanyagok hőbomlásának modellezése és az eredmények közoktatásba illesztésének vizsgálata	Dr. Marsi István	magyar
A hazai távfűtés és hőszivattyús rendszerek tanulmányozása és az eredmények közoktatásba illesztésének vizsgálata	Dr. Seres László	magyar
Gázhidrátok és a globális klímaváltozás kapcsolatának vizsgálata és az eredmények közoktatásban tanításának tanulmányozása;	Dr. Seres László	magyar
Az épületek hőszigetelése és az alternatív energiaforrások tanulmányozása a közoktatásba illesztett ismeretanyagok vizsgálata mellett	Dr. Seres László	magyar
Molekulák születése - kémiai evolúció (kutatás) és közoktatásba illesztés vizsgálat	Dr. Szóri Milán	magyar
Különböző atmoszférikus molekulák adszorpciója szerves aeroszolfelületen (kutatás) és az eredmények közoktatásba illesztése	Dr. Szóri Milán	magyar
Égési folyamatok kulcslépéseinek számítása és a számításon alapuló módszerek közoktatásban való alkalmazhatóságának bemutatása	Dr. Viskolcz Béla	magyar
Égési folyamatok melléktermékei képződési mechanizmusainak vizsgálata és az eredmények közoktatásba illesztése	Dr. Viskolcz Béla	magyar
Biológiailag fontos vegyületek fotokémiai reakciónak, modellezése és az eredmények közoktatásba illesztésének vizsgálata	Dr. Viskolcz Béla	magyar

Felnőttképzési Intézet**Andragógia szakcsoport**

téma	témavezető	nyelv
A kompetenciafejlesztés lehetőségei, módszerei a felnőttoktatásban	Dr. Démuth Ágnes	magyar
A felnőttkori tanulás pszichológiai sajátosságai, a gyermekek és a felnőttek tanulásának összehasonlítása	Dr. Démuth Ágnes	magyar
A konstruktivista tanuláselmélet alkalmazásának lehetőségei az andragógiában	Dr. Démuth Ágnes	magyar
A tanulási képességek felnőttkori változásainak hatása a tanulási-tanítási folyamat eredményességére	Dr. Démuth Ágnes	magyar
Az előzetesen megszerzett tudás és kompetenciák beszámításának módszerei, lehetőségei a felnőttoktatásban	Dr. Farkas Éva	magyar
Ellenőrzés, értékelés, vizsgáztatás a felnőttoktatásban	Dr. Farkas Éva	magyar
A felnőttek egész életen át tartó tanulásra való motiválásának eszközei	Dr. Farkas Éva	magyar
A felnőttoktatás korszerű módszerei és munkaformái	Dr. Farkas Éva	magyar
Tanulási-tanítási stratégiák a felnőttoktatásban	Dr. Farkas Éva	magyar

Könyvtártudományi- és múzeumpedagógiai szakcsoport

téma	témavezető	nyelv
A könyvtárhasználati ismeretek alkalmazása más tantárgyak, műveltségterületek és az információkeresés problémáinak megoldása során. A könyvtárhasználatra alapozott könyvtári szakórák lehetőségei.	Barátné dr. Hajdu Ágnes	magyar, angol
A könyvtárhasználati ismeretek által közvetített fogalmak, tartalmak fejlődési sajátosságai, a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepe	Barátné dr. Hajdu Ágnes	magyar, angol
A könyvtárpedagógiai tevékenység célja, feladatai, sajátosságai életkoronként és iskolafokonként. A képességek fejlődése érdekében a könyvtárhasználati ismeretek tanítása során alkalmazott speciális oktatási módszerek	Barátné dr. Hajdu Ágnes	magyar, angol
A könyvtárhasználati és olvasási attitűd kialakítása és formálása. Az olvasásfejlesztés során az értő olvasóvá nevelés. Az olvasási készség elmélyítése a napi olvasás, az ismeretszerzés és a kikapcsolódás területein.	Barátné dr. Hajdu Ágnes	magyar, angol
A könyvtárpedagógia korosztályspezifikus kérdései. A serdülő korosztály megszólítása a könyvtárpedagógia eszközeivel. Az olvasmányválasztás jelentősége a serdülőkorban.	Barátné dr. Hajdu Ágnes	magyar, angol

téma	témavezető	nyelv
Az esélyegyenlőség megteremtése a könyvtárhasználat eszközeivel. Az esélyegyenlőség megteremtése érdekében az iskolai könyvtár eszközeivel hozzájárul ahhoz, hogy a könyvtár használói a tanuláshoz, művelődéshez és az információszerezéshez való jogukat gyakorolhassák és ezzel az információs kompetenciák egyenlő eséllyel való kifejlődését biztosítsák.	Barátné dr. Hajdu Ágnes	magyar, angol
A könyvtárhasználati órák speciális jellemzői a kistelepüléseken.	Barátné dr. Hajdu Ágnes	magyar, angol
Csoportdinamika a könyvtárhasználati órán. A kooperatív oktatás lehetőségei a könyvtárpedagógiában.	Barátné dr. Hajdu Ágnes	magyar, angol
A tehetséggondozás formái, lehetőségei és eszközei az iskolai könyvtárban. Szaktárgyi és könyvtárhasználati tanulmányi versenyek	Cs. Bogyó Katalin	magyar
Hagyományos és innovatív tanulási környezetek. Az információkezelése különböző információhordozókban. Az IKT és a web.2.0-ás eszközök használata a könyvtárhasználati ismeretekben: számítógép, Internet, blogok stb.	Cs. Bogyó Katalin	magyar
Tudásunk forrása a könyv? Tudásunk forrása az Internet? : Magyar és külföldi gyermekirodalmi adatbázisok bemutatása, használatának megtanítása	Dr. Pajor Enikő	magyar, francia, spanyol
„Internet detektív” : Információkeresés kompetenciafejlesztéssel gyerekeknek	Dr. Pajor Enikő	magyar, francia, spanyol
Gyerekek számára készült könyvtárhasználati oktatóprogramok tesztelése és értékelése	Dr. Pajor Enikő	magyar, francia, spanyol
Olvassunk másképpen! : Könyvtári foglalkozások az „Irodalmi tématerkép” segítségével	Dr. Pajor Enikő	magyar, francia, spanyol
A biblioterápia sajátos elemei az iskolai könyvtárban.	Patkósné Hanesz Andrea	magyar

Modern Nyelvek és Kultúrák Tanszék Angol Szakcsoport

téma	témavezető	nyelv
A Case Study on CLIL	Szabó Klára	angol
Developing learning strategies and study skills through language teaching language teaching	Szöllősy Edina	angol
Language and intercultural education	Thékesné Németh Anikó	angol
Computer-mediated language learning and teaching		angol
Egy tudományos felfedezés/ elmélet/ törvény - és annak a tanítása idegen nyelven	Bernáth András	angol

Művészeti Intézet**Ének-zene Tanszék**

téma	témavezető	nyelv
Feladatlapok szerkesztése az általános iskolai ének-zene tanítás értékelésére.	Dr. Erős Istvánné	magyar
Segédanyagok (hangzó - és képanyag) összeállítása a zenetörténet oktatásához.	Dr. Erős Istvánné	magyar
Feladatlapok készítése a differenciált készségfejlesztésre.	Dr. Erős Istvánné	magyar
Hangképzőgyakorlatok összeállítása az általános iskolák kis-és nagykórusainak.	Szabady Józsefné dr	magyar
Tankönyvek és munkafüzet feladatok összehasonlító vizsgálata.	Vass Irén	magyar

Rajz-művészettörténeti Tanszék

téma	témavezető	nyelv
A térszemlélet fejlesztését szolgáló vizuális ismeretkörök kiválasztása, ismeretek, feladatok és tevékenységek hozzárendelése, azok elemzése, tervezése, bemutatása valamely korosztályra vonatkozóan	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
A tárgytervező és tárgyalgó tevékenységek sokoldalú fejlesztő hatásának bemutatása, elemzése, konkrét tárgyalgó tevékenységeken keresztül, valamely vizuális ismeretkör tematikájába ágyazva	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
A rajz- és vizuális kultúra tantárgy valamely ismeretkörének és ismereteinek feldolgozása a szociális kompetenciákat fejlesztő feladatokká, feladatsorokká.	Fabulya Zoltánné	magyar, angol

téma	témavezető	nyelv
Projekt alkalmazása a rajz- és vizuális kultúra tantárgy keretein belül, egy vizuális projekt tervezése, bemutatása, elemzése	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
A környezetkultúra ismeretköréhez kapcsolódó valamely ismeretcsoporthoz tanítási lehetőségeinek, módszereinek felvázolása, elemzése, különös tekintettel a hatékony, önálló tanulás kulcskompetenciáinak fejlesztésére	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
A problémamegoldó gondolkodás fejlesztési lehetőségeinek bemutatása a rajz- és vizuális kultúra tantárgy valamely ismeretkörének tanítása során	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
A kreativitás és az alkotó fantázia fejlesztése, a fejlődést elősegítő lehetséges módszerek, stratégiák bemutatása, elemzése a rajz- és vizuális kultúra tantárgy valamely ismeretkörének feldolgozása során	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
A rajz- és vizuális kultúra tantárgy tanítása során valamely kulcskompetencia fejlesztési lehetőségeinek, módjainak bemutatása, elemzése valamely ismeretkör tanításának módszereinek és tanulói tevékenységeinek bemutatásával, elemzésével	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
Valamely, a rajz- és vizuális kultúra tantárgyhoz kötődő szakterületi kompetencia fejlesztésének bemutatása ismeretekhez és tanulói feladatokhoz kapcsolva, fejlesztési folyamatba ágyazva, valamely korcsoportra vonatkozóan	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
A művészeti korok, korszakok vagy irányzatok jellemvonásait bemutató valamely ismeretkör tanítását szolgáló módszerek, feladatok, tanulói és tanári tevékenységek tervezése, elemzése, bemutatása	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
A képi gondolkodás fejlesztése a fotó és a fotózás segítségével a rajz- és vizuális kultúra tantárgy keretein belül	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
A fotózás alkalmazási lehetőségeinek bemutatása rajz- és vizuális kultúra tantárgy egyes ismeretköreinek feldolgozása során.	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
Az intermedialis műfajokban rejlő fejlesztési lehetőségek bemutatása a rajz- és vizuális kultúra tantárgy szakterületi kompetenciáinak figyelembe vételével	Molnár Sándor	magyar, angol
A fotózás és a kamaszok vizuális önreprezentációjának vizsgálata, elemzése	Molnár Sándor	magyar, angol
Az internet nyújtotta lehetőségek kiaknázása a rajz- és vizuális kultúra tantárgy valamely ismeretkörének tanítása során, beépíthetőségének módszertani vonatkozásainak elemzése	Molnár Sándor	magyar, angol

téma	témavezető	nyelv
vizuális tehetségek gondozásának, fejlesztésének módszereinek bemutatása, egy vizuális tehetség fejlődési útjának nyomon követése	Papp György	magyar, német
Egy vizuális tevékenységet folytató iskolai szakkör munkájának bemutatása, elemzése, a szakkör irányításának, pedagógiai-pszichológiai és módszertani problematikájának elemzése, bemutatása	Papp György	magyar, német
A múzeumok kínálta lehetőségek felhasználásának gyakorlati, módszertani kérdéseinek elemzése, valamely kiállítás vagy tárlat megtekintéséhez kapcsolódó tanári és tanulói tevékenységek bemutatásával	Szekeres Ferenc	magyar, angol

Szlovák Nyelv és Irodalom Tanszék

téma	témavezető	nyelv
Szlovák-magyar nyelvi interferenciák és kiküszöbölésük lehetőségei a nyelvtanításban	Dr. Ladislav György	szlovák + magyar nyelvű összefoglaló
Kommunikatív és feladatközpontú nyelvtanítási módszerek a szlovák-magyar kétnyelvű iskolákban	Dr. Ladislav György	szlovák + magyar nyelvű összefoglaló
Multimediális nyelvtanítási módszerek alkalmazása a szlovák nyelv oktatásában	Dr. Ladislav György	szlovák + magyar nyelvű összefoglaló
A szövegértési és szövegalkotási kompetencia fejlesztése a nyelvtanítási folyamatban	Dr. Tuska Tünde	szlovák + magyar nyelvű összefoglaló
Képesség és kompetencia- fejlesztési módszerek alkalmazása a kisebbségi népismeret oktatásában	Dr. Tuska Tünde	szlovák + magyar nyelvű összefoglaló
A projektmunka, mint a tevékenységen alapuló ismeretszerzés formája a kisebbségi népismeret oktatásában	Dr. Tuska Tünde	szlovák + magyar nyelvű összefoglaló
Szövegértési-szövegalkotási módszerek alkalmazása a szlovák irodalom órán	Maruzsné dr. Sebó Katalin	szlovák + magyar nyelvű összefoglaló
A kooperatív munkaformák alkalmazásának lehetőségei a szlovák irodalom oktatásában	Maruzsné dr. Sebó Katalin	szlovák + magyar nyelvű összefoglaló

Tanító és Óvóképző Intézet Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Tanszék**Szakdolgozati témák kollégiumi nevelő tanárszakos hallgatóknak**

téma	témavezető	nyelv
A szociális kompetencia fejlesztése a bentlakásos intézményekben	Fáyné Dr Dombi Alice	magyar
A tanulók önismeretének fejlesztése a kollégiumban	Fáyné Dr Dombi Alice	magyar
A kollégiumi nevelőtanár feladatai és tevékenysége a személyes és szociális kompetenciák fejlesztésében	Fáyné Dr Dombi Alice	magyar
A kollégiumpedagógus viselkedés-, szereprepertoárja, pedagógiai kommunikációs technikái	Fáyné Dr Dombi Alice	magyar
A természeti és társadalmi környezet szerepe és hatása a bentlakásos intézmények működésére	Dr Karikó Sándor	magyar
A diagnosztikus értékelés különböző formáinak ismerete és alkalmazása a kollégiumi nevelőmunkában	Dr Ormándi János	magyar
A bentlakásos intézmény lehetőségei az esélyegyenlőség növelésében	Dr Ormándi János	magyar
A tanulást támogató környezet kialakításának lehetőségei és korlátai a kollégiumi nevelőmunkában	Keményné dr Gyimes Erzsébet	magyar
A kollégiumi tanulást támogató, illetve nehezítő (gátló) tényezők az iskolai átmenetek időszakában	Keményné dr Gyimes Erzsébet	magyar
A projektmunka alkalmazásának gyakorlata a bentlakásos intézetekben	Keményné dr Gyimes Erzsébet	magyar
Általános iskolai tanulók tanulási motivációinak fejlesztése a kollégiumi nevelésben	Dr Kékes Szabó Mihály	magyar
Tanulási problémák és zavarok felismerése és prevenciójának lehetőségei a kollégiumban	Dr Kékes Szabó Mihály	magyar
Az egyéni bánásmód pedagógiája a bentlakásos intézményekben	Dr Kékes Szabó Mihály	magyar
Pályaválasztás és életút tanácsadás a kollégiumi munkában	Dr Zakar András	magyar

Szakdolgozati témák tanulási- és pályatanácsadás tanárszakos hallgatóknak

téma	témavezető	nyelv
A természeti és társadalmi környezet szerepe és hatása egy általános iskola (vagy középiskola) működésére	Dr Karikó Sándor	magyar
A szociális kompetencia fejlesztése osztályfőnöki órán	Fáyné Dr Dombi Alice	magyar
A tanulók önismeretének fejlesztése osztályfőnöki órákon	Fáyné Dr Dombi Alice	magyar
Személyes és társas kompetenciák fejlesztése az iskolában	Fáyné Dr Dombi Alice	magyar
A diagnosztikus értékelés különböző formáinak ismerete és alkalmazása az általános (közép-) iskolai munkában	Dr Ormándi János	magyar
Bentlakásos intézmény lehetőségei az esélyegyenlőség növelésében	Dr Ormándi János	magyar
A tanulást támogató környezet kialakításának lehetőségei és korlátai	Keményné dr Gyimes Erzsébet	magyar
A tanulást támogató, illetve nehezítő (gátló) tényezők az iskolai átmenetek időszakában	Keményné dr Gyimes Erzsébet	magyar
A projekt munka alkalmazásának gyakorlata (és helyzete) az általános, illetve középiskolai oktatásban	Keményné dr Gyimes Erzsébet	magyar
Általános iskolai tanulók tanulási motivációi	Dr Kékes Szabó Mihály	magyar
Tanulási problémák és zavarok felismerése és prevenciója az általános iskola alsó osztályaiban	Dr Kékes Szabó Mihály	magyar
Az általános (középiskolai) tanulók pályaválasztásában szerepet játszó tényezők	Dr Zakar András	magyar

Technika Tanszék

téma	témavezető	nyelv
Szemléltetőeszközök alkalmazási lehetőségei a modern információtovábbítás oktatásában.	Dr. Benkő Zsolt	magyar
Irányítástechnikai modell készítése technika órákhoz. A tanulók fejlesztésének lehetőségei.	Dr. Benkő Zsolt	magyar
Számítógépes animáció készítése technika órákhoz. Beválás vizsgálat.	Dr. Benkő Zsolt	magyar
Interaktív számítógépes program/modell készítése technika órákhoz. A tanári tervező, előkészítő munka bemutatása.	Dr. Benkő Zsolt	magyar
Szemléltetőeszközök alkalmazási lehetőségei a számítógép működésének oktatásában.	Dr. Benkő Zsolt	magyar
A település és környezete fejlesztésére irányuló technikai tevékenységek és hatásuk az általános iskolai tanulókra.	Dr. Hegedűs Antal	magyar
A környezeti hatások vizsgálata indikátor növények segítségével c. téma feldolgozása tanulói kutatás keretében. A szaktanár előkészítő munkája.	Dr. Hegedűs Antal	magyar
A pedagógus szemléltető munkája a környezeti hatások vizsgálatában és modellezésében.	Dr. Hegedűs Antal	magyar
A kultúrnövények és produkciós képességei elemzésének pedagógiája.	Dr. Hegedűs Antal	magyar
A Natura 2000 környezetvédelmi program környezeti hatása a közoktatási intézmények pedagógiai munkájára.	Dr. Hegedűs Antal	magyar
Környezetgazdálkodásra nevelés iskolai és otthoni környezetben.	Dr. Hegedűs Antal	magyar
Műszaki-környezeti mérések hatása a tanulók érdeklődésére, gondolkodására, rendszerszemléletük fejlődésére.	Dr. Pitrik József	magyar
Szerkezeti-, működési-, szimulációs- és matematikai modellek készítése során fejleszthető kompetenciák elemzése.	Dr. Pitrik József	magyar
A tanulók problémamegoldó gondolkodásának fejlesztése a lakás fűtés-hűtés elemzése, tanulmányozása során.	Dr. Pitrik József	magyar
Megújuló energiák elemzése tájökológiai, lakosság közérzeti szempontból a technika tantárgy (műveltségterület) tanítása során.	Dr. Pitrik József	magyar
Szemléltetőeszközök alkalmazási lehetőségei közlekedési csomópontok témájának tanítása során szakközépiskolai környezetben.	Dr. Pitrik József	magyar

Testnevelési és Sporttudományi Intézet

téma	témavezető	nyelv
A transzferhatás kihasználása az általános iskolai csapat sportjátékok oktatásában	Dr. Balogh László	magyar
A kívánatos testnevelő tanári vezetési stílus leadership az általános és középiskolai testnevelő tanári munkában	Dr. Balogh László	magyar
A csapat sportjátékok szerepe, felhasználásának lehetőségei és módszertana a társas kapcsolati készségek alakításában	Dr. Balogh László	magyar
A kézilabdázás és a kosárlabdázás oktatás módszertani sajátosságai (hasonlóságok, különbségek)	Dr. Balogh László	magyar
A tenisz és a mini-tenisz technikai és taktikai elemeinek összehasonlítása a testnevelés órákon való alkalmazhatóság tükrében	Dr. Balogh László	magyar
A labdarúgás technikai elemeinek oktatása, és mérési lehetőségei.	Bóka Ferenc	magyar
Utánpótlás korú labdarúgók oktatása az iskolában	Bóka Ferenc	magyar
Testnevelés oktatás hatékonyságának vizsgálata (pontosított részterületek alapján a cím változtatható)	Domokos Mihály	magyar
Táncoktatás lehetőségei az intézményesített oktatásban	Domokos Mihály	magyar
Kosárlabda játék oktatásának iskolai lehetőségei és módszerei 10-18 éves korosztályban	Domokos Mihály	magyar
Tanórán kívüli sportfoglalkozások hatása a személyég alakításában	Domokos Mihály	magyar
Tanár-diák kapcsolat hatása az iskolás tanulók fizikai aktivitásában	Domokos Mihály	magyar
Mindennapos testnevelés hatékonysága a tanulók személyiségfejlesztésében	Domokos Mihály	magyar
Pályaválasztás és a testnevelés érettségi gyakorlati problémakörei	Domokos Mihály	magyar
A küzdősportok oktatás módszertani vizsgálata.	Dorka Péter	magyar
Az előkészítő gyakorlatok szerepe, módszertana a testnevelés tantárgy órarészeiben.	Dorka Péter	magyar
Az extrém sportok helye, lehetősége a testnevelés tantárgy oktatásán belül.	Dorka Péter	magyar
A testnevelés tanításának módszertani lehetőségei a 13-18 éves korosztályban	Joó Gyöngyi	magyar

téma	témavezető	nyelv
A képességfejlesztés változatos lehetőségei a 13-18 éveseknél	Joó Gyöngyi	magyar
A szabadidősportok megjelenése a képességfejlesztés során	Joó Gyöngyi	magyar
Új sportágak beillesztése a testnevelés tanítás tanmenetébe a középiskolai korosztályban	Joó Gyöngyi	magyar
A testnevelés órák új módszertani lehetőségeinek ésszerű megvalósítása	Joó Gyöngyi	magyar
A játékos képességfejlesztés formái és szakszerű alkalmazása	Joó Gyöngyi	magyar
A tanulók motiválása a testnevelés órán	Joó Gyöngyi	magyar
A sérülés elkerülésének módszerei és a balesetveszélyek elhárítása a 13-18 éves korosztályban	Joó Gyöngyi	magyar
A személyiségformálás fontossága a sport által	Joó Gyöngyi	magyar
Konfliktuskezelés módszertana a testnevelés órákon a 13-18 éves korban	Joó Gyöngyi	magyar
A tanulók kompetenciafejlesztésének módszertani lehetőségei testnevelés órákon	Joó Gyöngyi	magyar
A tanárrá válás folyamata, attitűdváltozás.	Joó Gyöngyi	magyar
A személyes kompetencia fejlesztése speciális nevelési igényű személyeknél a testnevelés által.	Schaub Gáborné	magyar, angol
Önállóságra nevelés a testnevelés által. (önállósulás, önellátás, önvédelem)	Schaub Gáborné	magyar, angol
Egyéniségfejlesztés (az egyéni különbségek problémája, affektív, habituális, kognitív és tehetségbeli különbségek)	Schaub Gáborné	magyar, angol
A szociális kompetencia fejlesztésének lehetőségei a testneveléssel	Schaub Gáborné	magyar, angol
Kötődés és nevelés az edzői munka során	Schaub Gáborné	magyar, angol
Egészségnevelés a sport által	Schaub Gáborné	magyar, angol
A kommunikáció szerepe a testnevelésben	Dr. Tari-Keresztes Noémi	magyar
Konfliktuskezelés a testnevelésben	Dr. Tari-Keresztes Noémi	magyar

Természettudományi és Informatikai Kar

Biológiai Szakmódszertan

téma	témavezető	nyelv
Biológiai fogalmak tanulása és tanítása	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
A képességek biológia tantárgyi tartalomba ágyazott fejlesztése	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
A természettudományos kompetencia fejlesztése a biológia tantárgy keretében	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
Egészségműveltség, egészségmagatartás összetevői és fejlesztésük lehetőségei a biológia tantárgy keretében	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
Biológia-tankönyvek, segédkönyvek különböző szempontú elemzése	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
Differenciálás lehetőségei biológiaórán	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
A szexuális nevelés feladatai és megvalósításuk lehetőségei a biológiaoktatásban	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
A környezeti nevelés lehetőségei biológiaórán és azon kívül (pl. szakkörön, erdei iskolában, bemutató helyeken)	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
Integrált szemléletű biológiaoktatás	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
Motiváló módszerek a biológia tanításában	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
Interdiszciplináris ismeretek beépülése a biológiaoktatásba	Vámosiné dr. Hegyi Andrea	magyar
Prevenációs lehetőségek a középiskolás biológiaoktatásban	Vámosiné dr. Hegyi Andrea	magyar
Kompetenciaalapú feladatok beépülése a biológia munkafüzetekbe és tudásszintmérő feladatlapokba	Vámosiné dr. Hegyi Andrea	magyar

Fizikai Kémiai és Anyagtudományi Tanszék

téma	témavezető	nyelv
Analógiák szerepe a kémia tanításában	Németh Veronika	magyar
Kémiai tárgyú programok az erdei iskolákban	Németh Veronika	magyar

Kísérleti Fizikai Tanszék

téma	témavezető	nyelv
Egy oktatási célú hardver és a megfelelő szoftver továbbfejlesztése, kipróbálása a tanítás során és az alkalmazás bevalásának vizsgálata. A meglévő eszközökkel új, ötletes kísérletek kidolgozása a fizika, a kémia vagy a biológia területén	Dr. Makra Péter	magyar, angol
A hallgató feladata a középiskola elektromosságtan témaköréhez tartozó kísérletek összeállítása, kipróbálása.	Dr. Bohus János	magyar
A világítástechnikától a pl. biológiai tudományokon át a klinikai laborokig terjedő alkalmazások, és ezek bevalásának vizsgálata.	Dr. Laczkó Gábor	magyar
A hallgató feladata, hogy érdekes csillagászati és űrkutatási példákat keressen a középiskolai fizika tananyagban szereplő törvények, fogalmak, jelenségek szemléltetésére, majd vizsgálja ezek bevalását. Minderről készítsen honlapot.	Dr. Szatmáry Károly	magyar

Informatikai Tanszékcsoporthat

téma	témavezető	nyelv
Kombinatorikai problémák oktatása poliominókkal kapcsolatos feladatokon keresztül	Dr. Balázs Péter	magyar
Nehéznek tartott összefüggések bizonyítása egy-egy beszédes ábrával. Mi az oka annak, hogy könnyűnek tűnő algoritmikus kérdésekre nem tanítunk egyszerű eljárást?	Dr. Blázsik Zoltán	magyar
Egy tantárgy blokk tanítása film hívásokat tartalmazó ppt illetve interaktív táblaszoftver segítségével, eredményességük összehasonlításával.	Dr. Füvesi István	magyar
Vezérlési szerkezetek oktatását segítő példák, példaprogramok készítése és ezek használata a tanítás során.	Dr. Holló Csaba	magyar
Kriptográfia tanítása középiskolában	Dr. Németh L. Zoltán	magyar

Természeti Földrajzi és Geoinformatikai Tanszék

téma	témavezető	nyelv
Az aktualizmus megjelenése és szerepe, és módszertani megvalósítási lehetőségei a földrajzórán. Felmérés általános és/vagy köziskolai földrajzórakon.	Dr. Farsang Andrea	magyar
Interakció típusok a földrajzórán: felmérés általános és/vagy középiskolai földrajzórakon.	Dr. Farsang Andrea	magyar
A talajtani és talajföldrajzi ismeretek megjelenése az általános és középiskolai földrajzoktatásban.	Dr. Farsang Andrea	magyar
Kérdezni nehéz: általános és középiskolai földrajzórakon elhangzó tanulói kérdések vizsgálata	Dr. Farsang Andrea	magyar
Szabad felhasználású szoftverek alkalmazási lehetőségei a földrajz tanításában. Az internetről ingyenesen letölthető szoftverek nem csupán a földrajzi folyamatok attraktív szemléltetéséhez nyújtanak egyedülálló lehetőséget, hanem általuk a tanulók önállóan is képesek lesznek a földrajzi összefüggések modellezésére, elmélyültebb megértésére, a földrajz órákon tanult ismereteik gyakorlati alkalmazására. A feladat olyan tanórai egységek, projektek tervezése, amelyek példák lehetnek a szabad szoftverek felhasználására.	Dr. Szilassi Péter	magyar
Számítástechnika eszközök, módszerek földrajzórái felhasználásának vizsgálata. A vizsgálat célja a számítástechnikai módszerek alkalmazásának formáit, időtartamát, lehetőségeit felmérni a tanulók, és a tanárok körében végzett kérdőíves felmérés alapján	Dr. Szilassi Péter	magyar

Matematikai tanszékcsoport

téma	témavezető	nyelv
Egy diszkrét matematikai játék szerepe a tanulók matematikai gondolkodásának fejlesztésében	Dr. Csákány Béla	magyar, angol, orosz
Különbféle iskolatípusok (és tagozatok) matematika tankönyvei és feladatgyűjteményei algebrával kapcsolatos fejezeteinek össze-hasonlító módszertani elemzése	K. Dr. Horváth Eszter	magyar
A heurisztikus sejtés és a szigorú bizonyítás elkülönítésének és egymásra épülésének módszertani szempontú bemutatása a 10-18 éves korosztály matematika tananyagának konkrét témaköreiben	Dr. Klukovits Lajos	magyar
Véges és végtelen összegek tanításának módszerei a középiskola normál és matematika tagozatos osztályaiban	Dr. Hegedűs Jenő	magyar
Kombinatorikus problémák bevezetése és ezek megközelítései a középiskolában	Dr. Hajnal Péter	magyar, angol
Az algoritmikus gondolkodás fejlesztése a középiskolában	Dr. Hajnal Péter	magyar, angol
A kombinatorikus gondolkodás fejlesztése a 10-18 éves korosztályra vonatkozóan Varga Tamás tanítási kísérleteinek tükrében (új módszerek, felfedezettő megközelítés)	Dr. Kosztolányi József	magyar
A heurisztikus problémamegoldási stratégiák explicit tanítási lehetőségei a 10-18 éves korosztály esetében konkrét matematikai problémákhoz kapcsolódóan	Dr. Kosztolányi József	magyar
IBL/T (Inquiry-based learning/teaching) a matematikaórán (A kutatás alapú tanítás/tanulás lehetőségei a hazai matematikaoktatásban (helyzetfelmérés, esettanulmány, új oktatási módszerek vázolása...))	Máder Attila	magyar
A matematikai tehetséggondozás módszertani és tematikus fokozatai az általános iskolában az Abacus folyóirat rovatainak és feladatainak tükrében	Máder Attila	magyar
Bizonyítási módszerek alkalmazása geometriai feladatok megoldása során	Dr. Kozma József	magyar
A Lénárt-gömb használatának módszertani lehetőségei a gömbi geometria elemeinek középiskolai tanítása során	Dr. Fodor Ferenc	magyar, angol

Zeneművészeti Kar

Szakdolgozati témák zongoratanár mesterszakos hallgatóknak

téma	témavezető	nyelv
A zenész növendék személyiségproblémái	Zsigmondné Pap Éva	magyar
A lámpaláz és kezelése	Zsigmondné Pap Éva	magyar
A muzikalitás nem mérhető elemei	Zsigmondné Pap Éva	magyar
A zenetanár, mint művész és nevelő	Zsigmondné Pap Éva	magyar
A zenei tehetség természete	Zsigmondné Pap Éva	magyar
A zene és technika egyensúlya a zongoratanításban	Zsigmondné Pap Éva	magyar

Szakdolgozati témák hegedűtanár mesterszakos hallgatóknak

téma	témavezető	nyelv
A hangképzés és hangkultúra fejlesztése	S. Dobos Márta	magyar
A jobb kéz technika lényege és fejlesztése a vonós képzésben	S. Dobos Márta	magyar
A bal kéz technika lényege és fejlesztése a vonós képzésben	S. Dobos Márta	magyar
Vonásnemek és tanításuk	S. Dobos Márta	magyar
A korszerű hangszerkezelés metodikája és tanítása	S. Dobos Márta	magyar
Virtuóz művek tanítása a hangszeres képzés különböző szintjein	S. Dobos Márta	magyar
A vibrató tanítása és különböző stílusjegyei	S. Dobos Márta	magyar
A gyakorlás jellemzői és módjai	S. Dobos Márta	magyar
Az egyensúly szerepe a hangszerjátékban	S. Dobos Márta	magyar
Az intonálás elmélete és gyakorlata	S. Dobos Márta	magyar

Szakdolgozati témák mélyhegedűtanár mesterszakos hallgatóknak

téma	témavezető	nyelv
A zene, mint terápiás eszköz a különleges figyelmet igénylő gyermek nevelésében	Zsigmondné Pap Éva	magyar
Alapkövetelmények a korszerű brácsaoktatásban	Zsigmondné Pap Éva	magyar

Szakdolgozati témák kürttanár mesterszakos hallgatóknak

téma	témavezető	nyelv
A növendékek koncertezésre való felkészítése pedagógiai-pszichológiai aspektusból.	Kecskés György	magyar
A gyakorlás hatékonyságának optimalizálása a zeneiskolai, ill. szakközépiskolai rézfúvós-oktatásban.	Kecskés György	magyar

Szakdolgozati témák ütőhangszertanár mesterszakos hallgatóknak

téma	témavezető	nyelv
A hangképzés fejlesztése membranofon hangszereken	Siklósi Gábor	magyar
A kézrendek és tanításuk	Siklósi Gábor	magyar
Négyverős játék kialakítása dallamhangszereken (arpeggio technika, kézrendek, skálák)	Siklósi Gábor	magyar

Szakdolgozati témák gordonkatanár mesterszakos hallgatóknak

téma	témavezető	nyelv
Az ideális gordonkahang. A helyes hangképzés kialakítása, fejlesztése alsó- és középfokon	Sin Katalin	magyar
A gyakorlás művészete. A tanár szerepe a hatékony gyakorlási metódus kialakításában	Sin Katalin	magyar
Ottakar Sevcik vonó- és fekvésváltási gyakorlatainak jelentősége a gordonkások képzésében	Sin Katalin	magyar